

# Inspectierapport

Het Startblok (KDV)

Burg Van Haarenlaan 871

3119 GD Schiedam

Registratienummer 235439629

Toezichthouder:	GGD Rotterdam-Rijnmond
In opdracht van gemeente:	Schiedam
Datum inspectie:	30-11-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	10-12-2021

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	8
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Pedagogisch klimaat .....	10
Personeel en groepen .....	10
Gegevens voorziening.....	12
Opvanggegevens .....	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht.....	12
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	12
Planning .....	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit eerste jaarlijks onderzoek (na het onderzoek na registratie) beoordeelt de toezichthouder alle kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Vanwege de COVID-19-pandemie, met de lockdown tot 15 februari 2021, is het niet mogelijk alle inspecties volgens het model voor risicogestuurd toezicht van de GGD'en in Nederland uit te voeren. Vanaf 1 juli 2021 worden daarom de inspecties, waar mogelijk, verkort uitgevoerd.

## **Beschouwing**

### **Conclusie**

De toezichthouder concludeert dat de praktijk in orde is. Het beleid is niet helemaal in orde.

### **Algemene kenmerken van het kindercentrum**

Kindercentrum Het Startblok maakt deel uit van Stichting Primo Schiedam en biedt dagopvang aan kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar. Het kindercentrum heeft 42 geregistreerde kindplaatsen en bestaat uit 4 stamgroepen. Kindercentrum Het Startblok is gevestigd in basisschool Het Startblok en werkt nauw samen met de school.

Kindercentrum Het Startblok biedt voorschoolse educatie (VE) aan met het programma Startblokken.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken naar het kindercentrum. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

24-09-2020: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de kwaliteitseisen die bij dit onderzoek zijn gecontroleerd.

15-10-2019: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet niet aan alle kwaliteitseisen die bij dit onderzoek zijn gecontroleerd: Er is een overtreding geconstateerd bij het onderwerp voorschoolse educatie.

### **Bevindingen op hoofdlijnen**

De beroepskrachten bieden een ruimschoots activiteiten aanbod, dat gericht is op het aanzetten tot taalverrijking. De beroepskrachten zijn betrokken en enthousiast.

Er is een overtreding geconstateerd bij het onderwerp, Verklaring omtrent het gedrag en Personenregister Kinderopvang.

Verderop in dit rapport worden de bevindingen per onderwerp toegelicht.

**Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

#### **Pedagogische praktijk**

De toezichthouder heeft in het kindercentrum de vier basisdoelen, zoals die zijn vastgelegd in de Wet kinderopvang, geobserveerd en beoordeeld. Daarbij gaat het om:

##### ***Emotionele veiligheid***

*Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen en er wordt structuur geboden. Dit wordt gedaan zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.*

##### ***Persoonlijke competentie***

*Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden.*

##### ***Sociale competentie***

*Kinderen worden begeleid in hun interacties. Spelenderwijs worden sociale kennis en vaardigheden bijgebracht, zodat kinderen leren om steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.*

##### ***Overdracht van normen en waarden***

*Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Er is aandacht voor de respectvolle omgang met anderen. Er wordt toegewerkt naar een actieve deelname aan de maatschappij.*

Voor de observaties wordt het veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (versie januari 2015) gebruikt. In dit veldinstrument staan de vier basisdoelen uitgewerkt aan de hand van indicatoren en gedragsbeschrijvingen. Hieronder werkt de toezichthouder een paar van deze basisdoelen uit. Bij ieder basisdoel wordt een gedragsbeschrijving uit het veldinstrument genoemd (cursief), gevolgd door een beschrijving van een situatie die zich tijdens de observatie voordoet.

De observatie vindt plaats tijdens en gerichte activiteit en het tafelmoment.

5 van 14

### **Persoonlijke competentie**

Indicator: De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen

*De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Kinderen krijgen de kans om zichzelf en elkaars kunnen te ontdekken.*

*De beroepskrachten plannen 'speelwerkactiviteiten' met een doel (bijv. fantasie- en rollenspel, tellen & meten, ontdekken)*

#### Observatie

De beroepskrachten voeren een gerichte activiteit uit samen met de kinderen. Ze zitten met elkaar in de kring. 1 kind mag naar de gang. De beroepskracht kiest een kind uit de kring. Hij of zij mag zich in het midden van de kring onder een kleed verstoppen.

Daarna roepen ze met elkaar het kind op de gang terug naar de groep. Hij of zij mag raden wie er onder het kleed verstopt zit. Ze mogen een vraag stellen, bijvoorbeeld of je een jongen of een meisje bent? Sommige kinderen kijken de kring rond om te ontdekken wie er weg is.

De beroepskrachten moedigen de kinderen aan en helpen ze waar dit nodig is. Tijdens het spel wordt er ook geoefend met het uitspreken van de namen van de kinderen. Er wordt gelachen. De kinderen en de beroepskrachten hebben zichtbaar plezier in dit spel.

### **Overdracht van normen en waarden**

Indicator: Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn

*Kinderen worden aangesproken op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.*

*Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten).*

#### Observatie

E is een wenkindje aanwezig op de groep. Tijdens het zingen verlaat dit kind de tafel. Een ander kind gaat ook van tafel. De beroepskracht roept het kind terug en legt uit dat het andere kind vandaag voor het eerst op de peutergroep is. De beroepskracht legt uit dat hij het lastig vindt om te blijven zitten, maar dat hij zelf al langer op de opvang komt en dit al weet en kan. Het kind gaat weer aan tafel zitten.

De kinderen zijn bezig om hun jas aan te trekken en hun tas te pakken. Ze worden straks opgehaald. Een kind gooit zijn tas op de grond. De beroepskracht vertelt hem, dat hij niet mag gooien met de tas, omdat je iemand zeer kan doen.

Aan tafel hebben een paar kinderen onenigheid met elkaar. De beroepskracht vraagt het kind om ermee te stoppen. Ze zegt dat dit niet leuk is voor het andere kind. De beroepskracht kijkt het kind aan en spreekt langzaam en duidelijk.

### **Conclusie**

In de situaties die zijn geobserveerd ziet de toezichthouder dat er zo wordt gehandeld dat de basisdoelen uit de Wet kinderopvang voldoende worden gewaarborgd.

### **Voorschoolse educatie**

#### **Uitvoering van het beleid voorschoolse educatie**

Kindercentrum Het Startblok biedt voorschoolse educatie aan volgens de werkwijze van Startblokken. De methode wordt gekenmerkt door het aanbieden van spelvormen en spelmaterialen die aansluiten bij de belevingswereld van de peuters. Hierdoor creëren ze een optimale speel- en leeromgeving voor de totale ontwikkeling van de kinderen. Het op spelenderwijs aanbieden van de Nederlandse taal heeft een hoge prioriteit bij Kindercentrum Het Startblok. De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd met het digitale kind-volg systeem KIJK!.

De groepsruimten zijn ingericht met herkenbare speelhoeken, zoals een spelhoek, een leeshoek, een verkleedhoek en een bouwhoek. Het thema is op dit moment In de bakkerij. Dit is terug te zien in de aankleding van de groepsruimte. Er hangen diverse knutselwerkjes in de ruimte, zoals bakkersmutsen en geverfde pepernoten. Er is ook een bakkerij nagemaakt.

Het kindercentrum betreft ouders bij de voorschoolse educatie door de thema's toe te lichten in een mobile app. Via deze app wordt informatie over het thema gedeeld met ouders. Er worden ook thuisopdrachten meegegeven aan de kinderen.

Wanneer kinderen naar de basisschool gaan is er een warme overdracht van gegevens.

#### **Aanbod aantal uren voorschoolse educatie**

Het kindercentrum heeft 4 groepen voorschoolse educatie. De kinderen in deze groepen zijn 2,5 tot 4 jaar. Het kindercentrum is 40 weken per jaar open en biedt wekelijks 16,25 uur aan voorschoolse educatie per groep. Hiermee wordt voldaan aan de kwaliteitseis waarin staat dat een kind in anderhalf jaar tijd ten minste 960 uur aan voorschoolse educatie moet kunnen ontvangen.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s)

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De inschrijving in het Personenregister Kinderopvang is niet in orde. Eén stagiaire staat tijdens de inspectie niet in het Personenregister Kinderopvang ingeschreven.

De houder verklaard dat deze persoon tijdens de inspectie gekoppeld is aan een andere stichting, namelijk Stichting Wijzer in opvang. De houder heeft kunnen aantonen dat deze stagiaire gekoppeld is aan Stichting Wijzer in opvang op 15-09-2020. De houder heeft echter niet kunnen aantonen dat dit tijdens het bezoek van de toezichthouder op 02-12-2021 nog steeds het geval is.

### Verzachtende omstandigheden

De houder heeft de stagiaire op 06-12-2021 gekoppeld aan de juiste houder, Stichting Primo Schiedam.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.



Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Bij het inspectiebezoek aan het kindercentrum blijkt dat er per groep voldoende beroepskrachten zijn voor het aantal aanwezige kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Presentielijsten (Dag van bezoek op 30-11-2021)
- E-mail contact tussen de houder en de toezichthouder op 06-12-2021.

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;</li><li>de participerende ouder;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li></ol>

- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

#### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Het Startblok
Website	: <a href="http://www.startblokschiedam.nl">http://www.startblokschiedam.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 42
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Primo Schiedam
Adres houder	: Burg Van Lierplein 77
Postcode en plaats	: 3134 ZB Vlaardingen
KvK nummer	: 24387235
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Rotterdam-Rijnmond
Adres	: Postbus 70014
Postcode en plaats	: 3000 KS ROTTERDAM
Telefoonnummer	: 010 4984015
Onderzoek uitgevoerd door	: W. van den Oever

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Schiedam
Adres	: Postbus 1501
Postcode en plaats	: 3100 EA SCHIEDAM

**Planning**

Datum inspectie	: 30-11-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 07-12-2021
Zienswijze houder	: 10-12-2021
Vaststelling inspectierapport	: 10-12-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 10-12-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 10-12-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 10-12-2021

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Geachte Mevrouw W.S van den Oever,  
toezichthouder kinderopvang GGD Rotterdam-Rijnmond  
Publieke Gezondheid  
Toezicht Kinderopvang

Betreft: rapport JO - IBa.21.2853-WvdO

Bij onderstaande constatering;

"De inschrijving in het Personenregister Kinderopvang is niet in orde. Eén stagiaire staat tijdens de inspectie niet in het Personenregister Kinderopvang ingeschreven. De houder verklaart dat deze persoon tijdens de inspectie gekoppeld is aan een andere stichting, namelijk Stichting Wijzer in opvang. De houder heeft kunnen aantonen dat deze stagiaire gekoppeld is aan Stichting Wijzer in opvang op 15-09-2020. De houder heeft echter niet kunnen aantonen dat dit tijdens het bezoek van de toezichthouder op 02-12-2021 nog steeds het geval is. Verzachtende omstandigheden De houder heeft de stagiaire op 06-12-2021 gekoppeld aan de juiste houder, Stichting Primo Schiedam".

Willen we u er graag op wijzen, dat hier sprake is van een administratieve fout, waarbij de persoon is gekoppeld aan de verkeerde organisatie.

Dit doordat onze administratie en die van Wijzer in Opvang door hetzelfde kantoor wordt uitgevoerd.

Het is goed dat het geconstateerd is, alleen in de beschrijving staat dat niet aangetoond kan worden dat het op 02-12-2021 zo was. Dat is wel zo, daardoor kon de fout ook direct worden opgelost door de collega op 6 december te koppelen aan onze Stichting.

Een vervelende, maar onbedoelde administratieve fout.

Deze is terecht geconstateerd, de gevolgtrekking; "De houder heeft niet aan kunnen tonen dat dit op 02-12-2021 het geval was", vind ik onterecht. En zou ik veranderen in: "heeft de houder aannemelijk kunnen maken".

Met vriendelijke groet,

Walter Konings